

# **Willkommen beim wissenschaftlichen Forum der deutschen Fahrschulen**

**Die Deutsche Fahrlehrer-Akademie e.V. ist eine gemeinnützige wissenschaftliche Vereinigung mit dem Satzungsauftrag, die Straßenverkehrssicherheit insbesondere durch Initiativen zur Optimierung der Ausbildung der Fahrlehrer und Fahrschüler zu fördern.**

## **AKTUELLES**

### **■ Prüfungsaufgabenkatalog für die Fahrlehrerprüfung Klasse CE**

Durch die Reform des Fahrlehrerrechts 2018 und 2019 hat auch die Anforderung an die Prüfungsaufgabenzusammenstellung eine neue Gliederung erforderlich gemacht. Die von der DFA eingesetzte Arbeitsgruppe hat sich mit dieser Thematik intensiv beschäftigt und neue anspruchsvolle Fragen zusammengestellt. Wegen der besonderen Materie der CE-Klasse wurde diese entsprechende neue Gliederung der Prüfungsrichtlinie völlig neu zusammengestellt.

Zu beziehen bei: [Servicegesellschaft der Bundesvereinigung der Fahrlehrerverbände mbH](#)

### **■ Prüfungsaufgabenkatalog für die Fahrlehrerprüfung Klasse A**

Mit den nun vorliegenden neuen Prüfungsaufgaben für die Fahrlehrerprüfungen in der Klasse A hat die Deutsche Fahrlehrer-Akademie e.V. den Änderungen der Prüfungsordnungen für Fahrlehrer Rechnung getragen. Der mit der Überarbeitung betraute Arbeitskreis hat alle Prüfungsfragen gesichtet, überarbeitet und ergänzt. Wir sind sicher, dass mit den neuen Aufgabenvorschlägen die Arbeit der Prüfungsausschüsse in den einzelnen Bundesländern unterstützt und erleichtert werden kann.

Zu beziehen bei: [Servicegesellschaft der Bundesvereinigung der Fahrlehrerverbände mbH](#)

### **■ Mitgliederversammlung am 22.05.2019**

Am 22.05.2019 fand in Stuttgart die diesjährige Mitgliederversammlung statt, bei der es mehrere personelle Änderungen gab. So wurde zum neuen Präsidenten das bisherige Präsidiumsmitglied Gerhard von Bressendorf gewählt, langjähriger Vorsitzender der Bundesvereinigung der Fahrlehrerverbände e.V. Neu in das Präsidium gewählt wurde Frank Walkenhorst, Kiel, so dass das Präsidium nun wieder komplett ist.

Außerdem freuen wir uns, vier neue Mitglieder im Wissenschaftlichen Beirat begrüßen zu dürfen: Barbara Alsleben, Claudia Maria Ewers Lauer, Dr. Jens Schade und Florian Schüler.

## ■ Prüfungsaufgabenkatalog für die Fahrlehrerprüfung Klasse BE

Bereits seit vielen Jahren begleiten die DFA-Prüfungsfragenkataloge für die Fahrlehrerprüfung die Fahrlehrer beim Einstieg in ihre Tätigkeit, da diese einen wichtigen Bestandteil für die Ausbildung und die Arbeit der Prüfungskommissionen darstellen, um ein möglichst einheitliches und qualitativ hohes Niveau bei den Kandidaten zu erreichen.

Aufgrund der Fortentwicklung der Fahrzeugtechnik, aber insbesondere auch durch bedeutsame Rechtsänderungen wurde eine grundsätzliche Überarbeitung des Prüfungsfragenkatalogs erforderlich. Die DFA Arbeitsgruppe konnte die Überarbeitung zwischenzeitlich abschließen, so dass nun ein aktueller Prüfungsfragenkatalog zur Verfügung steht.

Zu beziehen bei: [Servicegesellschaft der Bundesvereinigung der Fahrlehrerverbände mbH.](#)

## ■ Projekt der Bundesanstalt für Straßenwesen (BASt) - "Formative Evaluation der Fahrlehrerausbildung"

Ziel dieses Projekts ist die Überprüfung der Umsetzbarkeit und Güte der Regelungen des reformierten Fahrlehrerrechts. Hierfür wird die Umsetzungspraxis der Ausbildung an Fahrlehrerausbildungsstätten und Ausbildungsfahrschulen begleitet.

Im Ergebnis des Projekts werden Vorschläge zur inhaltlichen und methodischen Optimierung der Fahrlehrerausbildung inklusive Empfehlungen zur Gestaltung eines Referenzausbildungskonzepts unterbreitet. Projektbeauftragte sind die Universität des Saarlandes und die FIZ-MTS GmbH. Das Projekt wird durch die Übernahme von Aufwandsentschädigungen finanziell durch die DFA unterstützt.

## ■ Prüfungsaufgabenkatalog für die Fahrlehrerprüfung Klasse C/CE

Im Jahr 2016 wurden 79 % der beförderten Güter auf der Straße transportiert. Diese Zahl unterstreicht die Bedeutung einer fundierten und professionellen Fahrausbildung in diesem Bereich, die aktuelle technische Entwicklungen und neue Anforderungen an zukünftige Fahrzeugführer und damit auch an Fahrlehrer berücksichtigt.

Ein wichtiger Meilenstein zur Vereinheitlichung der Prüfungsanforderungen für Fahrlehreranwärter stellt dieser neue Prüfungsfragenkatalog der Klasse C/CE dar. Er soll die Fahrlehrerausbildungsstätten und Prüfungskommissionen in ihrer wichtigen Arbeit unterstützen und ist nicht zuletzt eine bedeutende Basis für die Prüfungsvorbereitung von Fahrlehreranwärtern.

Zu beziehen bei: [Servicegesellschaft der Bundesvereinigung der Fahrlehrerverbände mbH.](#)

## ■ Projekt "Autonomes Fahren"

Die durch die Deutsche Fahrlehrer-Akademie eingesetzte Arbeitsgruppe soll neben den allgemeinen Aspekten des autonomen Fahrens, wie z.B. zu erwartender Zeitrahmen, Grenzen und Probleme der Automation, insbesondere auch fahrschulspezifische Gesichtspunkte untersuchen. Hierzu zählt u.a. der mögliche, problematische Kompetenzverlust von grundlegenden Fahrfertigkeiten aufgrund der Automation.

## ■ Projekt "Fahrerassistenzsysteme"

Ziel dieses Projekts ist es, sich mit dem Einsatz von Fahrerassistenzsystemen in Ausbildung und Prüfung zu befassen. Eine weitere Zielsetzung ist, eine Regelung zu schaffen, die kostengünstig und mit dem geringsten Aufwand an Änderungen rechtlicher Bestimmungen neben den Fahrschülern, auch Fahrlehrer und -prüfer an den Gebrauch von Fahrerassistenzsystemen heranführt und dadurch deren schnellen Einsatz gewährleistet ist.

## ■ Praxisausbildung auf Pkw mit Automatikgetriebe - ein Projekt der Deutschen Fahrlehrer-Akademie e.V.

Elektro- und Hybridfahrzeuge können in Zukunft einen wesentlichen Beitrag zum Schutz der Umwelt, aber auch zur Erhöhung der Verkehrssicherheit liefern. In diesem Zusammenhang erhalten Automatikgetriebe eine neue, erhöhte Bedeutung.

Die Förderung von Elektrofahrzeugen, von Pkw mit Hybridtechnologie oder ganz allgemein von Pkw mit Automatikgetrieben setzt aber auch voraus, dass in der Fahrausbildung diese alternativen Antriebsarten nicht nur theoretisch behandelt, sondern möglichst auch praktisch „erfahren“ werden können.

Die heutigen Regelungen führen jedoch dazu, dass bei Ausbildung und Prüfung auf einem Pkw mit Automatikgetriebe, also auch bei einem Elektrofahrzeug, eine Beschränkung der Fahrerlaubnis auf Automatikfahrzeuge erfolgt.

Im Rahmen des DFA Projekts „Praxisausbildung auf Pkw mit Automatikgetriebe“ sollte ein neuer Ausbildungsweg erprobt werden, der diese Benachteiligung von Elektro- und Hybridfahrzeugen bzw. generell von Fahrzeugen mit Automatikgetriebe vermeidet. Der Abschlussbericht des Projekts liegt nun vor und er beinhaltet einige interessante Aspekte und Ergebnisse, die im Vorfeld der Untersuchung so nicht erwartet wurden.

[Der Abschlussbericht liegt nun vor ...](#)

## INTERESSANTES



## ■ Wirkpotentiale moderner Fahrerassistenzsysteme und Aspekte ihrer Relevanz für die Fahrausbildung

Eine Dissertation von Dr.-Ing. Frank Maier. Eingereicht bei der Technischen Universität München und durch die Fakultät für Maschinenwesen angenommen.

[Mehr ...](#)

## ■ Chronik

Die Deutsche Fahrlehrer-Akademie e. V. blickte im Mai 2010 auf ihr 20-jähriges Bestehen zurück. Aus diesem Anlass erschien eine [kurzgefasste Chronik des Vereins, die wir auszugsweise wiedergeben ...](#)

# Pressemitteilung

04.05.2016: Verleihung des Karl-Rederer-Preises 2016 an Herrn Prof. Dr.-Ing. Jürgen Brauckmann / Verleihung der Ehrenmitgliedschaft an Herrn Prof. Dr.-Ing. Klaus Langwieder / Wechsel im Präsidium der DFA - [mehr...](#)